



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: MICHELE / SOLANGE

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Valores para a vida em sociedade✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema✓ Patrimônio material e imaterial✓ Meios de transporte✓ Comunicação verbal e não verbal✓ Características físicas✓ Cuidados com o corpo✓ O corpo e o espaço✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Percepção e produção sonora.✓ Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.✓ A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos
---	---

sociais.

- ✓ Linguagem oral
- ✓ Gêneros e suportes de textos
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Reconhecer seus familiares

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.
- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo
- Observar e nomear os meios de transporte que fazem parte do seu contexto.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar as mãos, etc.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.
- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,

folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressão dos seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras cantadas

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.

- Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).

- Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos incentivando a preservação do ambiente.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios, tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se a fala e demonstração: objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

DE 8/09 A 11/09/2020

INFANTIL 1

ATIVIDADES

TERÇA-FEIRA 08/09/2020

DIA DA HISTÓRIA: ESTRELINHA MALANDRINHA

Para este dia conte para seu filho (a), está linda história e após esse momento de alegria e descontração , pinte o desenho da estrela (A estrela para pintar esta no final do roteiro , anexo).



ESTRELINHA VIVIA NO CÉU

ESTRELINHA VIVIA NO CÉU, mais precisamente na via láctea. Sabem o que é a via láctea?

É um sítio no céu onde habitam milhões de estrelas. Tem a forma de espiral e quando olhamos para ela, é como se algum anjo, ao passar, tivesse estendido uma faixa brilhante de luz pelo seu caminho. Mas voltemos à nossa história...

Estrelinha vivia na via láctea, com a mãe Dona Estrela e com o pai, o Senhor Estrela. Era uma estrela muito novinha e alegre, mas um bocadinho malandra, pois não conseguia parar quieta, sempre a correr de um lado para o outro, afastando-se, sempre que podia dos seus pais.

Estes bem lhe diziam: "Estrelinha sossega... Estrelinha não te afaste!" Mas Estrelinha achava que os seus pais se preocupavam demais... Afinal, pensava estrelinha, o que é que poderia correr mal?

A verdade é que Estrelinha adorava correr pelo céu imenso, sem rumo

nem destino. As outras estrelas, mais crescidas, ao vê-la passar comentavam: “Um dia destes a Estrelinha vai-se perder...”.

Certa noite, Estrelinha, concentrada só nas suas piruetas, saltinhos e correrias, voltou a afastar-se dos seus pais e da sua querida casinha sem que ninguém se dessa conta.

Enquanto corria, e já tarde para evitá-lo, Estrelinha foi chocar contra o Senhor Cometa. Ainda atordoado pelo choque, o Senhor Cometa reconheceu Estrelinha, caída no chão e ajudou-a a levantar. Logo a seguir, e com cara de zangado, perguntou:

– “Estrelinha, que pressa é essa? E que fazes aqui neste lado do céu, tão longe da via láctea?” E continuou – “Ai, ai... Podias ter-te magoado à séria”.

Estrelinha, envergonhada e algo confusa, pediu desculpa ao Senhor Cometa, ao mesmo tempo em que olhava à sua volta. Como não conseguia reconhecer onde estava, disse-lhe choramingando: – “Eu acho que estou perdida... e não sei como voltar para casa”.

– “Pois não me admira nada Estrelinha está tão longe de casa! – Ralhou o Senhor Cometa, e Estrelinha começou a chorar.

– “Vá... Limpa essas lágrimas desse teu rosto bonito e vem comigo que eu levo-te de volta a casa. E acrescentou: – Mas assim que chegarmos, terás de prometer aos teus pais que não voltarás mais a fugir”.

Estrelinha, já mais animada, concordou imediatamente e juntos seguiram rumo a sua casa.

Assim que os pais de Estrelinha a viram, suspiraram de alívio, pois estavam muito preocupados com o desaparecimento da sua querida filha.

Estrelinha correu para os seus pais e abraçou-os, pedindo-lhes desculpa e prometendo-lhes daqui para frente nunca mais voltar a fugir.

A Senhora e o Senhor Estrela, com o sorriso de volta às suas caras, pediram desculpa ao Senhor Cometa pelo incómodo e, como agradecimento por ter trazido a sua filha de volta, convidaram o Senhor Cometa a jantar em sua casa, servindo-lhe um delicioso ensopado estelar!

Autora: Tânia Santos

QUARTA-FEIRA 09/09/2020

BRINCANDO COM MATERIAL NÃO ESTRUTURADO.

Para a realização desta atividade ofereça a criança objetos que já tem em casa para brincar (caixas de vários tamanhos, latas vazias, tampas de panelas, colher de pau entre outros).

Coloque os materiais em um tapete, sente junto com ele e solte a imaginação. Explore os sons, empilhe ou apenas observe o pequeno explorar todo o material.

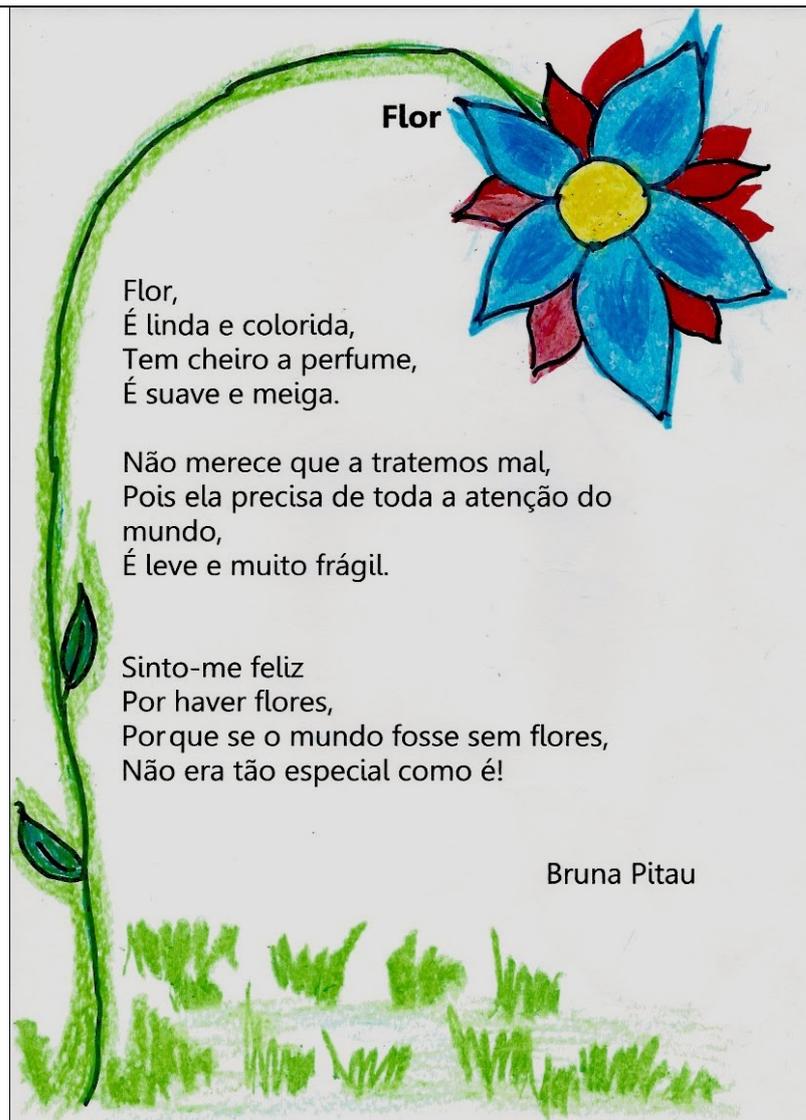
A brincadeira de faz de conta é considerada um poderoso instrumento de desenvolvimento da capacidade imaginativa e criativa da criança. Além disso, é o instrumento privilegiado de inserção e criação de cultura, fundamental ao desenvolvimento infantil.



QUINTA-FEIRA 10/09/2020

DIA DA POESIA: FLOR

Para este dia separamos uma bela poesia que fala da beleza das flores, e para ilustrar essa beleza separamos um lindo desenho para vocês, pais ou responsáveis possam ajudar seus filhos a realizar esta atividade. (O desenho da flor está no final do roteiro, anexo).



Flor,
É linda e colorida,
Tem cheiro a perfume,
É suave e meiga.

Não merece que a tratemos mal,
Pois ela precisa de toda a atenção do
mundo,
É leve e muito frágil.

Sinto-me feliz
Por haver flores,
Porque se o mundo fosse sem flores,
Não era tão especial como é!

Bruna Pitau

SEXTA-FEIRA 11/09/2020

BRINCADEIRA DE RODA: ALECRIM DOURADO



Esta atividade consiste em uma brincadeira de roda, para isso os pais ou responsáveis devem estimular as crianças a realizarem movimentos de rodar e cantar ao mesmo tempo. Cantem com eles a música

“Alecrim”, proporcionando o desenvolvimento motor amplo e linguístico da criança.

Link da música: <https://youtu.be/Ts5wbkCPkac>

LETRA DA MÚSICA:

Alecrim Dourado



Galinha Pintadinha

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado

Foi meu amor
Que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado

Foi meu amor
Que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado

Foi meu amor
Que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

OBS: ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS PARA O E-MAIL:

alunoscmeisaojose@gmail.com , SEMPRE COLOCAR O NOME DO ALUNO.

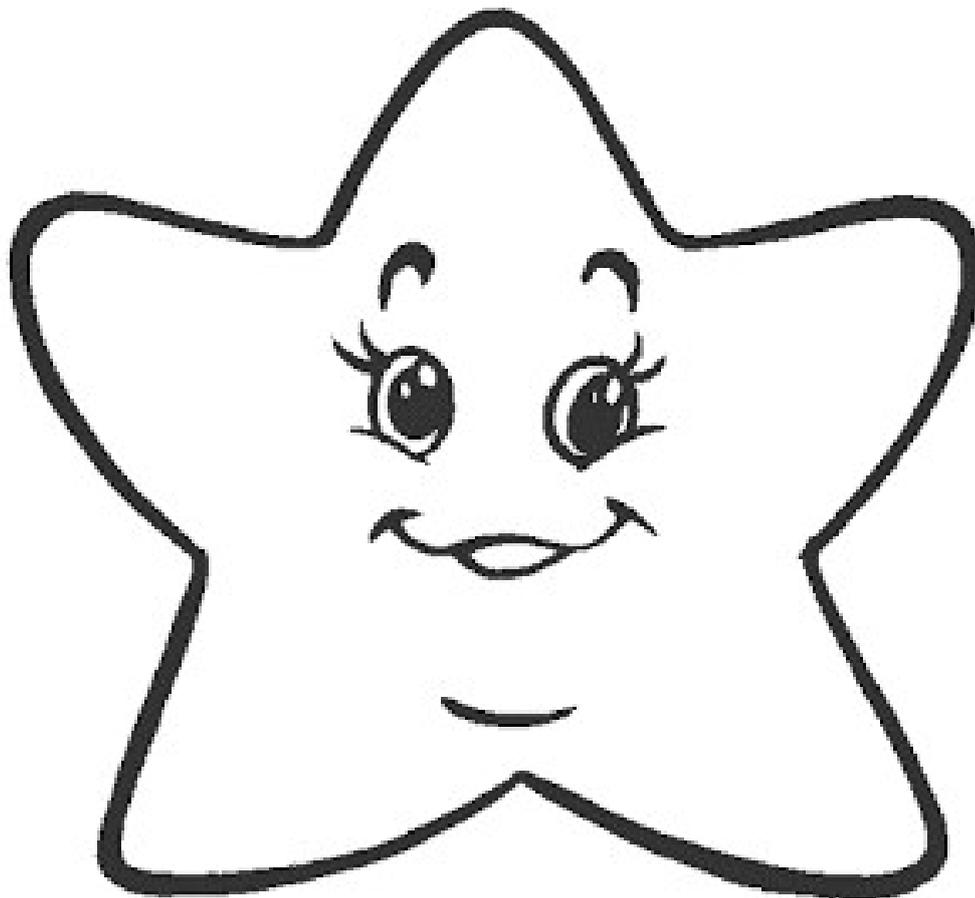
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

TURMA INFANTIL 1 C/ D

PINTE A ESTRELA

(Atividade do dia 08/09)



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

TURMA INFANTIL 1 C/ D.

PINTE A FLOR

(Atividade do dia 10/09)

